



Universidade Federal do Ceará (UFC)
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação
Acadêmica (EIDEIA)

Relatório Técnico Analítico
Resultante da Avaliação dos
Encontros Universitários - 2019 sob
a Percepção do Alunado

Fortaleza, Março de 2021.



Equipe Técnica

Prof. João César Moura Mota, Dr

Diretor da EIDEIA - Pesquisador CNPq - 1D

Prof. Wagner Bandeira Andriola, PhD

Pesquisador CNPq - 1C

Colaboração e Apoio Técnico

Amarildo Maia Rolim Filho

Técnico-Administrativo - EIDEIA

Tayná Braga Gomes

Assistente Administrativa - EIDEIA

Responsáveis pela Elaboração do Relatório

Prof. Wagner Bandeira Andriola, PhD

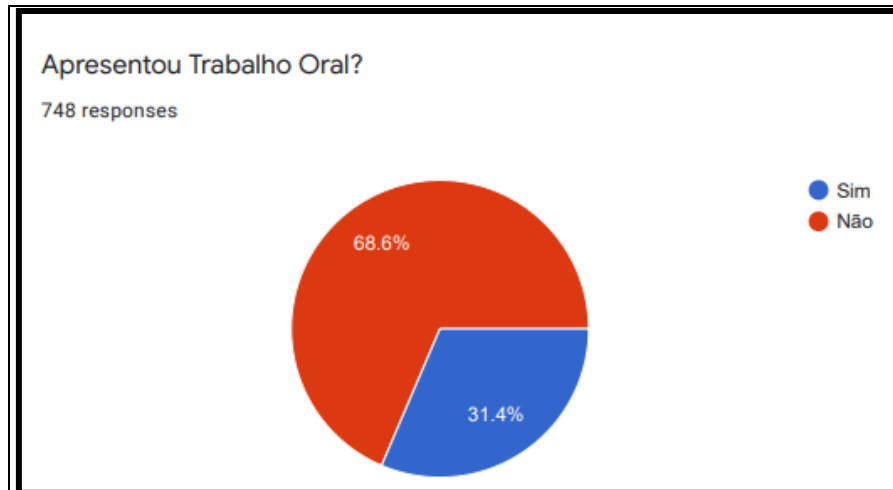
(Universidad Complutense de Madrid)

Prof. João Cesar Moura Mota, Dr.

(UNICAMP)

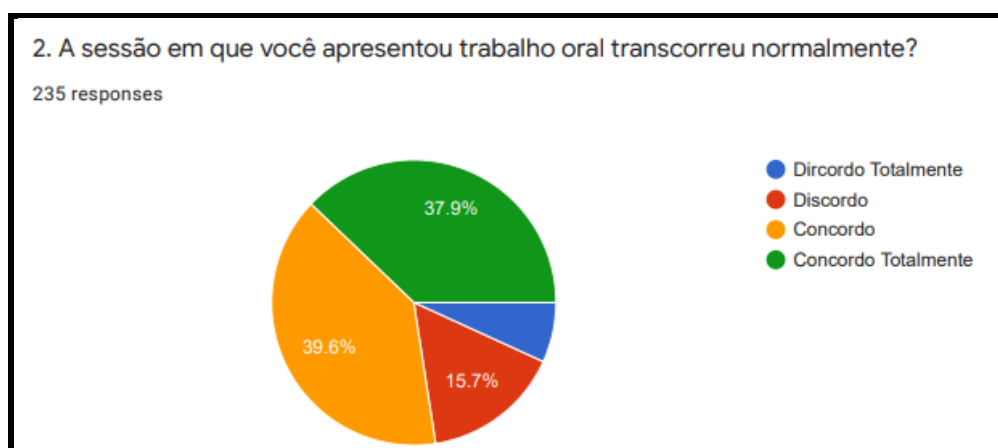
Parte 1: Percepção dos Alunos Partícipes dos EU-2019

A amostra de respondentes correspondeu a **748 alunos** que participaram da enquete, conforme ilustra a Figura 1.

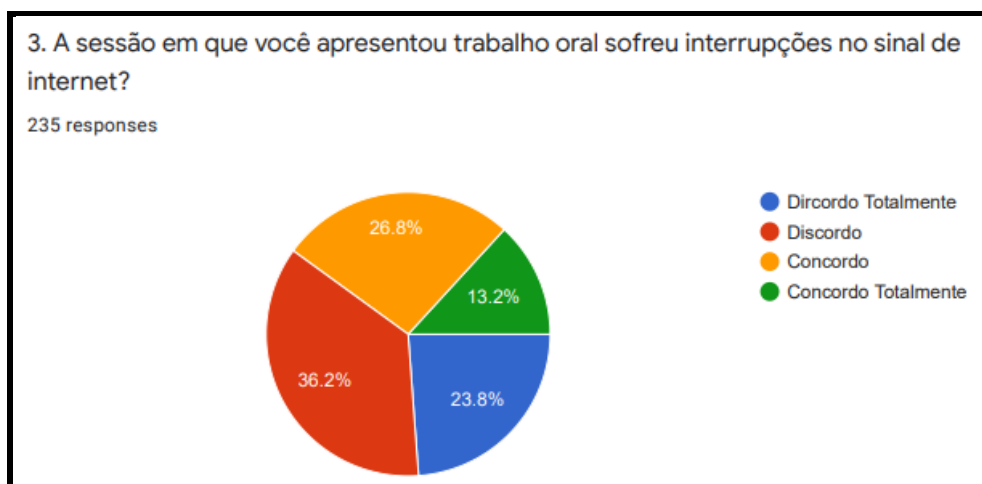


Percepção dos Alunos que Apresentaram Trabalhos na Modalidade Oral

Do contingente de 748 respondentes, **235 participaram de apresentações orais** (31,4% do total de respondentes). Indagados acerca de eventos que possam ter impactado sobre a apresentação dos seus respectivos trabalhos, os referidos alunos apresentaram as respostas contidas no gráfico abaixo.

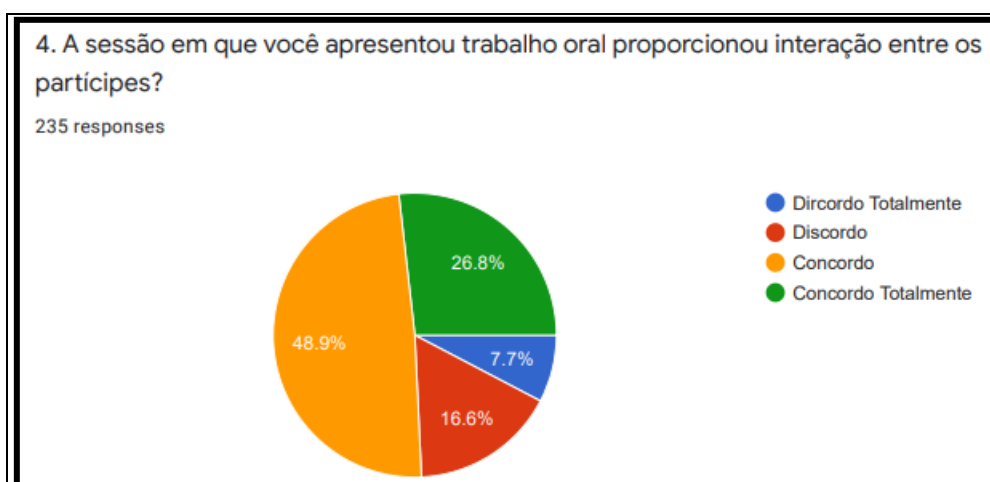


Consoante os dados, a **ampla maioria de alunos atestou que as respectivas apresentações orais transcorreram dentro da absoluta normalidade** (77,5% que expressaram concordância com a indagação ou N = 183). Portanto, tão somente 22,5% (N = 52) dos respondentes expressaram a ocorrência de algum evento que impactou sobre a normalidade da apresentação do respectivo trabalho na modalidade oral. Um dos eventos a impactar sobre a apresentação de trabalhos orais, segundo os **alunos**, foi a **interrupção do sinal de internet**, conforme abaixo informado.

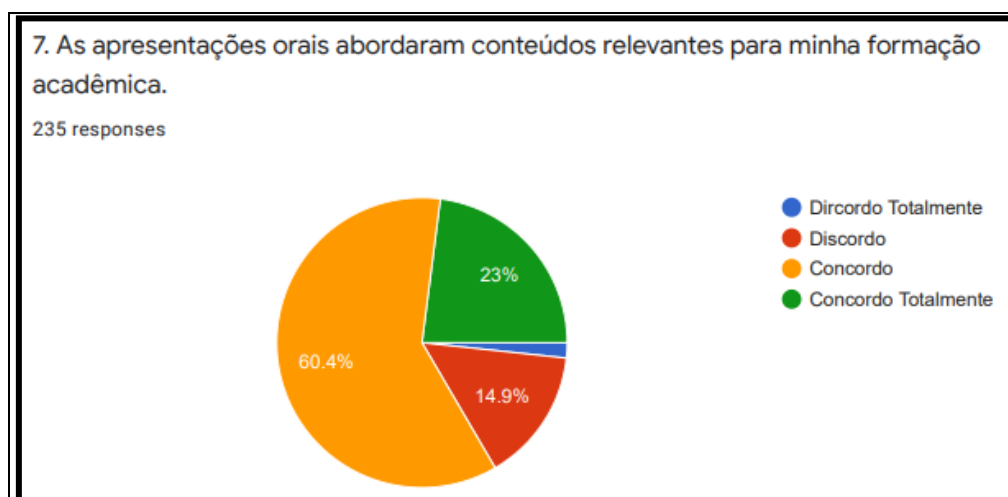


Observando-se os dados, **um grupo significativo de alunos atestou terem ocorrido interrupções no sinal de *internet* durante as respectivas apresentações orais** (40% que expressaram concordância com a indagação ou N = 94). Portanto, **na maioria dos casos não houve qualquer problema relacionado ao sinal de *internet*** (60% ou N = 141) durante a apresentação do respectivo trabalho na modalidade oral.

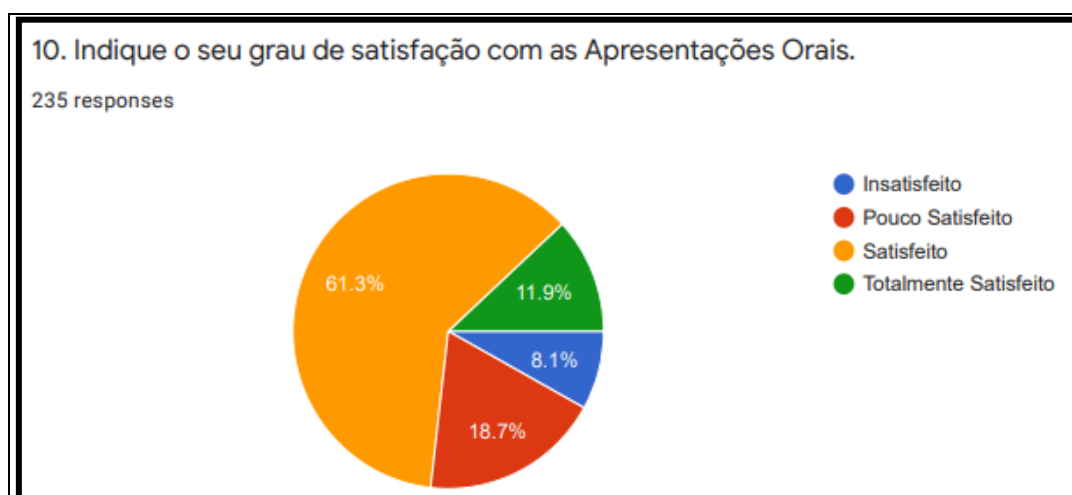
No que tange à **interação proporcionada pela apresentação dos trabalhos na modalidade oral**, a maioria dos alunos (75,7% ou N = 178) opinou ter ocorrido, o que implica na existência de dinâmicas muito favoráveis à aquisição de novos aprendizados.



Indagados acerca da **relevância dos conteúdos abordados nas sessões de apresentação de trabalhos na modalidade oral**, a expressiva maioria dos alunos (83,4% ou N = 197) opinou favoravelmente, o que significa a presença de conteúdos muito relevantes para a formação deste público.

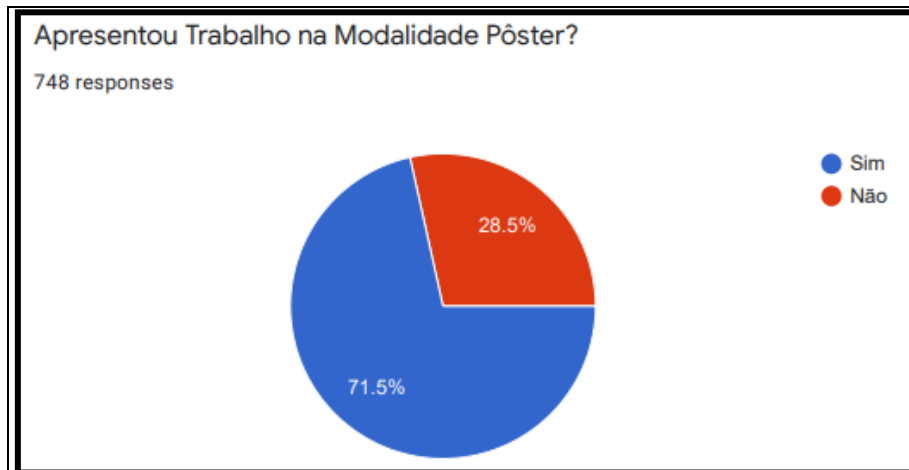


Por fim, quando indagados acerca da **satisfação com respeito às apresentações de trabalhos na modalidade oral**, a maioria dos alunos (73,2% ou N = 172) opinou estar satisfeita e totalmente satisfeita, o que supõe que os EU-2019 alcançaram um nível de muito bom no tocante à execução das atividades e à qualidade dos conteúdos brindados ao alunado, nas apresentações orais.

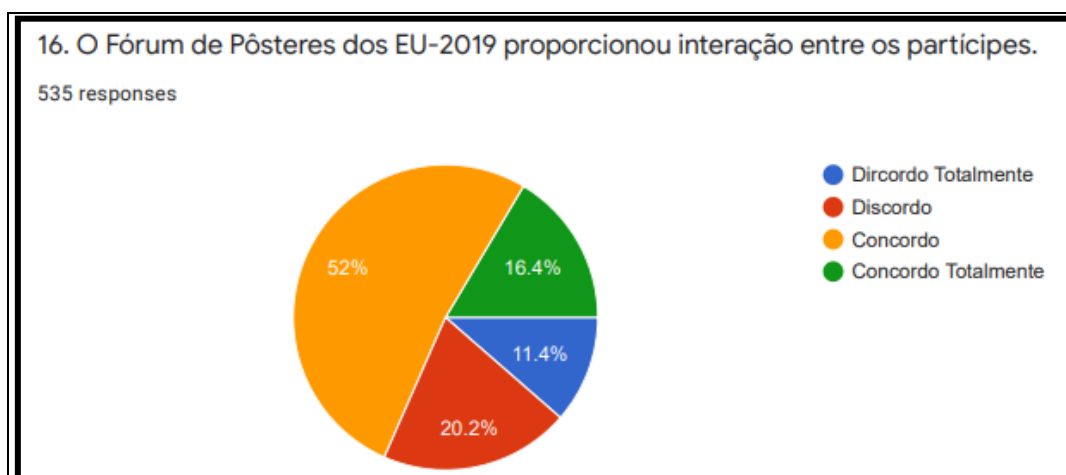


Percepção dos Alunos que Apresentaram Trabalhos na Modalidade *Poster*

Do contingente de 748 respondentes, **535 informaram que participaram de apresentações de *posters*** (71,5% do total de respondentes), conforme ilustrado no gráfico abaixo.



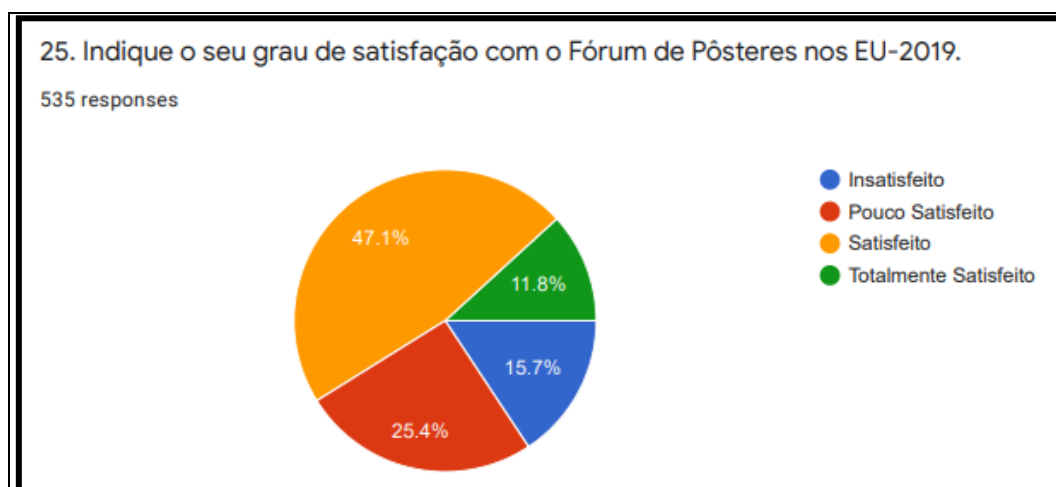
Indagados acerca da **interação proporcionada pela apresentação dos trabalhos na modalidade oral**, a maioria dos alunos (68,4% ou N = 366) opinou favoravelmente, o que implica reconhecer a ocorrência de dinâmicas muito favoráveis à aquisição de novos aprendizados neste particular formato de apresentação de trabalhos.



No que diz respeito à **relevância dos conteúdos abordados nas sessões de apresentação de *poster***, a maioria dos alunos (69,2% ou N = 370) expressou opiniões favoráveis, o que significa a ocorrência de conteúdos muito relevantes para a formação acadêmica deste público específico.

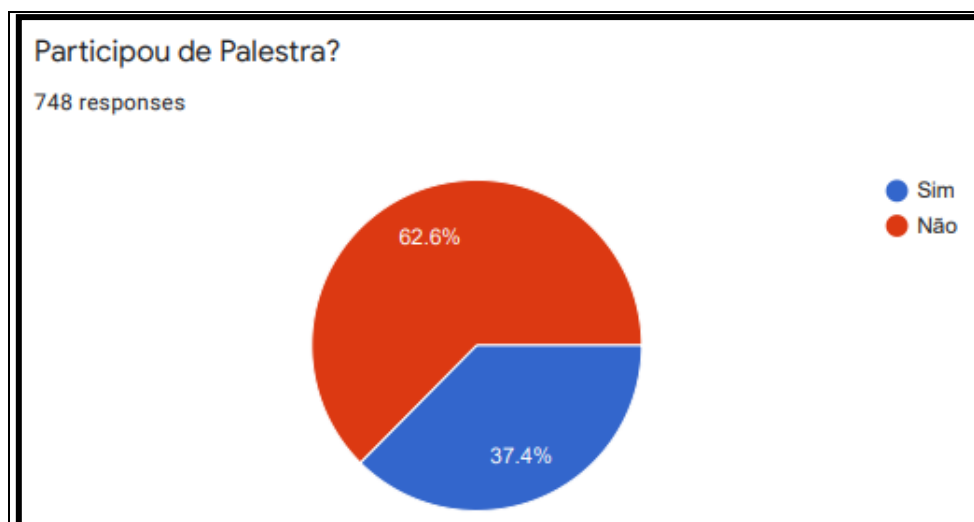


Quanto à **satisfação com as apresentações de trabalhos na modalidade *poster***, a maioria dos alunos (58,9% ou N =) opinou estar satisfeita ou totalmente satisfeita, o que supõe que os EU-2019 alcançaram um nível de muito bom no tocante à execução das atividades e à qualidade dos conteúdos brindados ao alunado, através dos *posters*.



Percepção dos Alunos que Participaram de Palestras

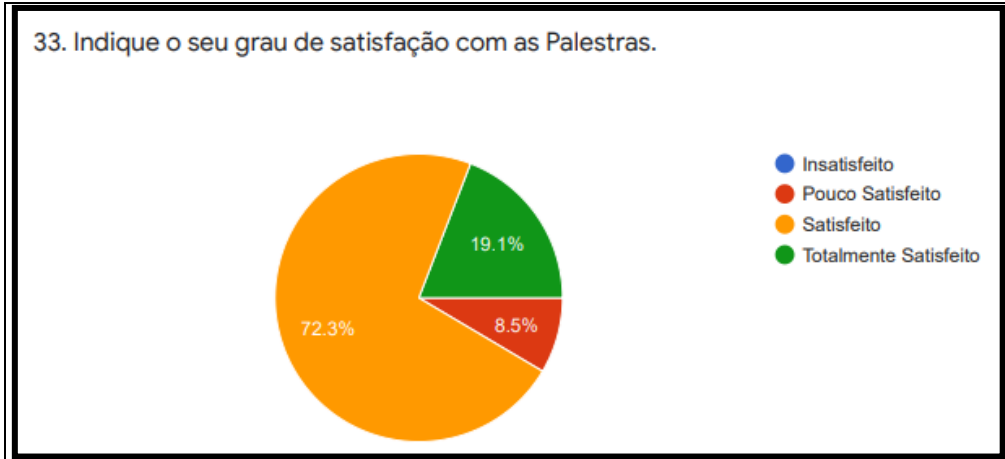
Do contingente de 748 respondentes, **280 informaram que participaram de Palestras** (37,4% do total de respondentes), conforme ilustrado no gráfico abaixo.



Indagados sobre a **relevância dos conteúdos abordados nas Palestras**, a expressiva maioria dos alunos (81,5% ou N = 228) expressou opiniões favoráveis, o que significa a ocorrência de conteúdos muito relevantes para a formação acadêmica deste público específico, abordados no decorrer destas atividades.

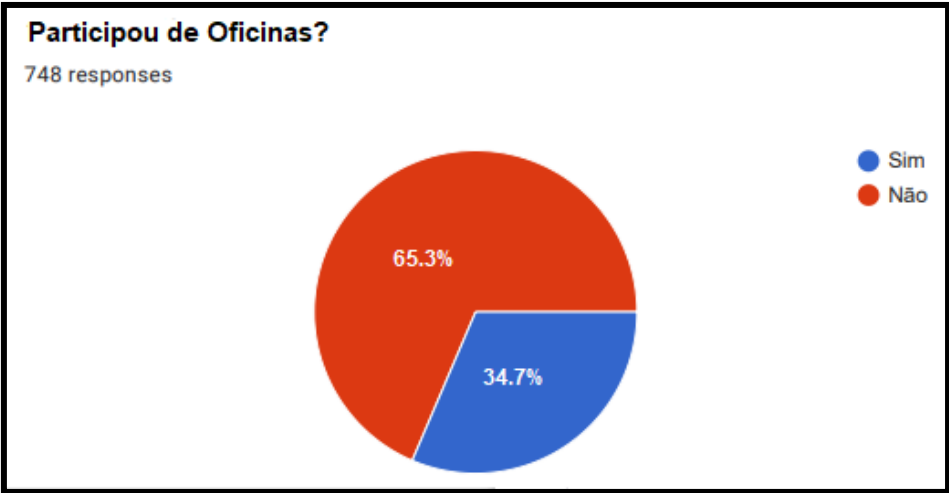


Finalmente, quanto à **satisfação com as palestras**, a expressiva maioria dos alunos (91,4% ou N = 256) opinou estar satisfeita ou totalmente satisfeita, o que supõe que os EU-2019 alcançaram um nível de muito bom no tocante à execução das atividades e à qualidade dos conteúdos brindados ao alunado, através das palestras.



Percepção dos Alunos que Participaram de Oficinas

Do contingente de 748 respondentes, observou-se que 34,7% destes respondentes participaram destas atividades (260 alunos), conforme ilustrado no gráfico abaixo.



Indagados sobre a **relevância dos conteúdos abordados nas Oficinas**, a expressiva maioria dos alunos (78,1% ou N = 204) expressou opiniões favoráveis, o que significa a ocorrência de conteúdos muito relevantes para a formação acadêmica deste público específico, abordados no decorrer destas atividades específicas.



No que tange à **satisfação do alunado com as Oficinas**, a maioria dos respondentes (71,4% ou N = 186) opinou estar satisfeita ou totalmente satisfeita, o que supõe que os EU-2019 alcançaram um nível de muito bom no tocante à execução das atividades e à qualidade dos conteúdos brindados ao alunado, através das Oficinas.



Aspectos Positivos dos EU-2019 no Formato Remoto

Relato 1: O encontro ocorreu de forma simples; O encontro ocorreu ainda que em um contexto social complicado; Houve uma boa troca de conhecimentos entre os participantes.

Relato 2: Fácil acesso; Fácil manuseio; Promoção de interação entre professores e alunos.

Relato 3: Praticidade; Organização; Pontualidade.

Relato 4: Praticidade; aproveitamento do tempo e comunicação eficiente na plataforma (facilidade de colocar questões no chat enquanto acontece a apresentação oral, etc.).

Aspectos Frágeis dos EU-2019 no Formato Remoto

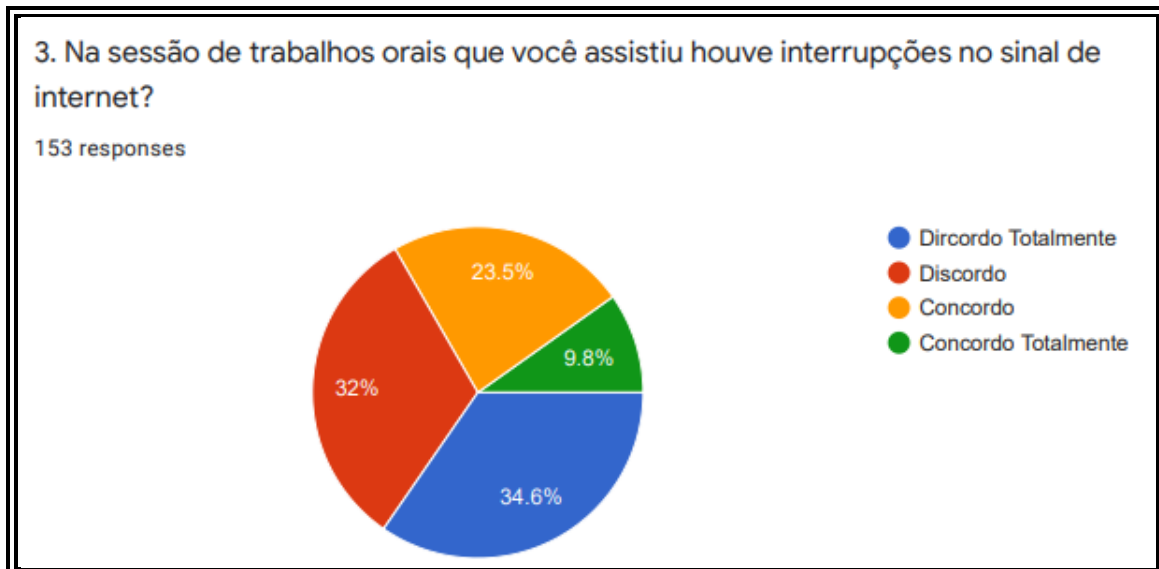
Relato 1: Avaliação dos trabalhos (meu trabalho não foi avaliado). Criar uma opção de pesquisa dos trabalhos por palavras chaves. Sondagem dos alunos que apresentam oralmente (vi uma apresentação em que o aluno era deficiente auditivo e a conexão da internet dele estava muito fraca, a apresentação demorou mais do que o devido por conta da internet).

Relato 2: Oferta de mais palestras e oficinas Aprimoramento do site dos EU. Oferta de mais templates para os banners.

Relato 3: Ao menos no que diz respeito a minha apresentação oral, a professora avaliadora chegou com uma hora de atraso, desconhecia completamente o tema do trabalho apresentado e teve uma postura bastante questionável ao criticar um trabalho de uma área que ela não conhecia.

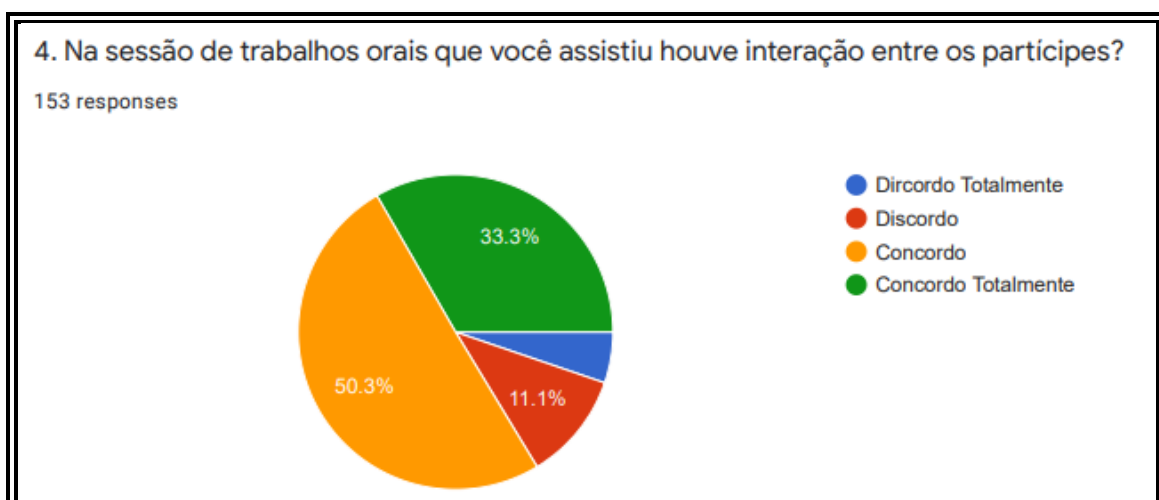
Parte 2: Percepção dos Docentes Partícipes dos EU-2019

Houve 245 docentes partícipes dos EU-2019 que responderam aos formulários eletrônicos, dos quais 153 (62,4%) estiveram nas sessões de apresentação oral. Deste grupo, houve a expressão de opinião sobre a qualidade do sinal da *internet*, conforme abaixo informado.

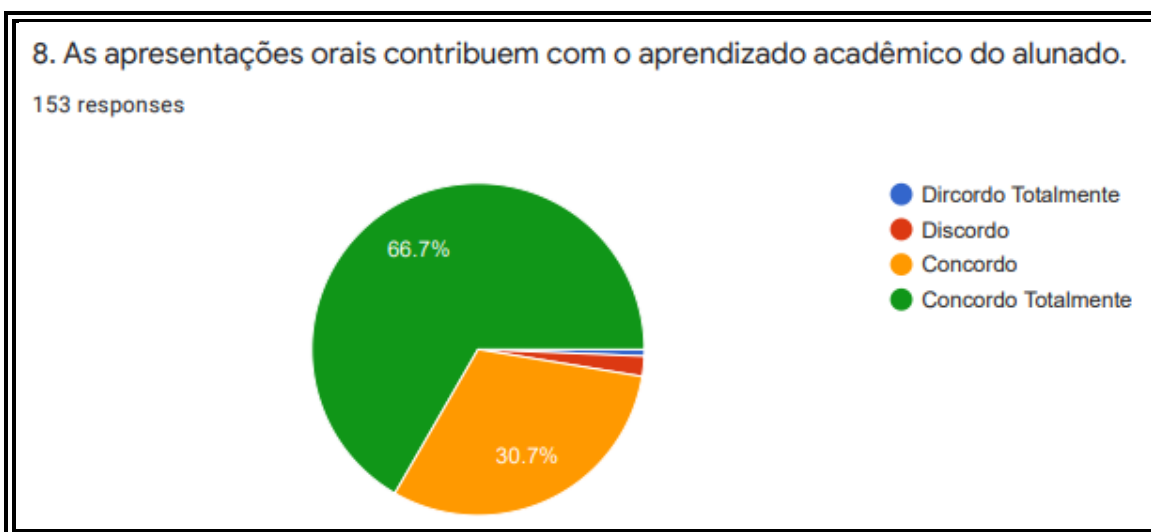


Observou-se que a maioria dos docentes (66,6% ou N = 102) informou não ter ocorrido qualquer tipo de interrupção do sinal de internet durante as apresentações dos trabalhos.

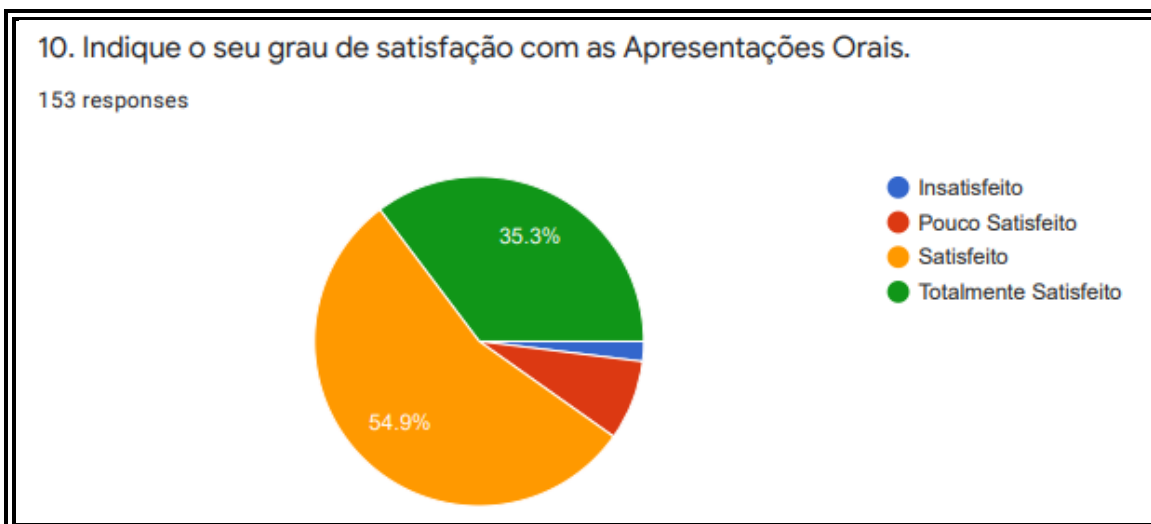
No que tange à interação entre os partícipes, a expressiva maioria dos docentes (83,6% ou N = 128) informou a ocorrência deste aspecto durante as apresentações dos trabalhos, conforme ilustra o gráfico abaixo.



Acerca da contribuição das apresentações orais para o aprendizado acadêmico do alunado, a expressiva maioria de docentes (97,4% ou N = 149) concordou com a ocorrência desta no transcurso dos EU-2019, consoante o gráfico abaixo.



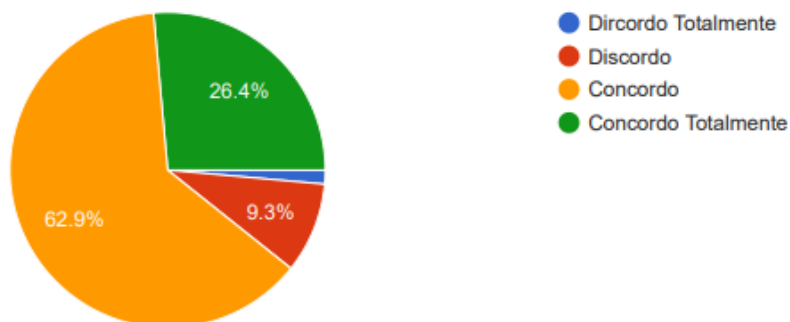
Indagados acerca do nível de satisfação com as apresentações orais dos alunos, a expressiva maioria dos docentes (88,2% ou N = 135) expressou elevada satisfação com esta singular modalidade dos EU-2019, conforme o gráfico abaixo.



No que concerne ao Fórum de Pôsteres, a expressiva maioria dos 140 respondentes (89,3% ou N = 125) opinou que os conteúdos abordados foram relevantes para a formação acadêmica do alunado, como ilustra o gráfico a seguir.

19. O Fórum de Pôsteres abordou conteúdos relevantes para formação acadêmica do alunado.

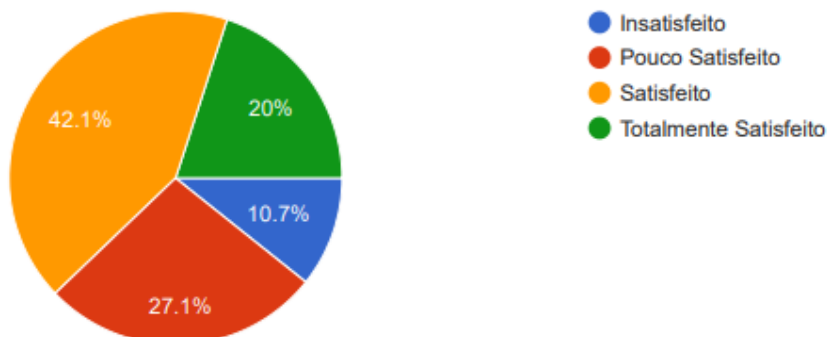
140 respostas



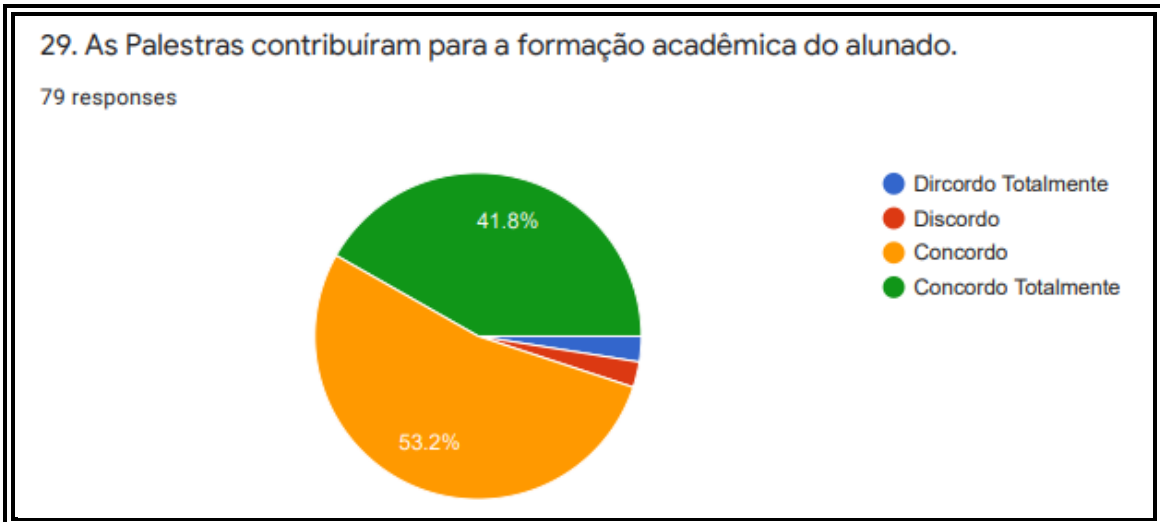
Indagados sobre o grau de satisfação com o Fórum de Pôsteres, a maioria de respondentes (62,1% ou N = 87) opinou ter obtido elevado grau, como ilustra o gráfico a seguir.

25. Indique o seu grau de satisfação com o Fórum de Pôsteres nos EU-2019.

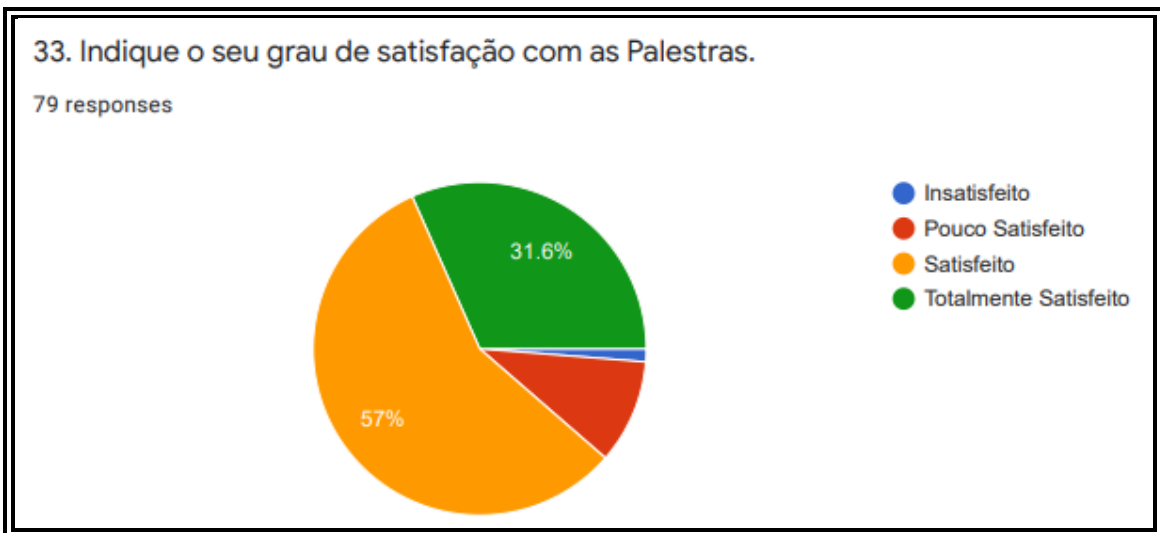
140 respostas



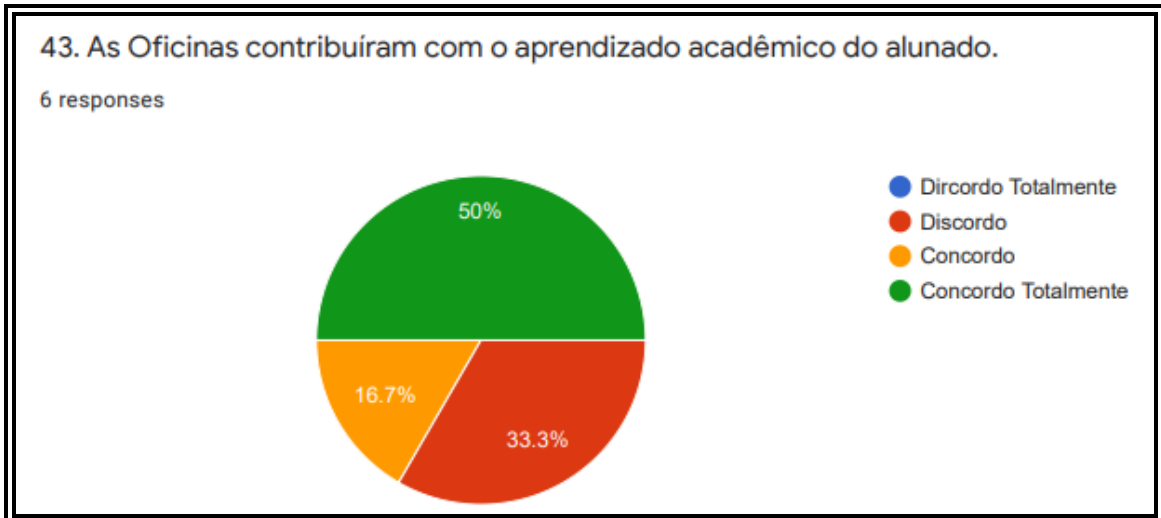
Acerca da contribuição das Palestras proferidas nos EU-2019 para a formação acadêmica do alunado, a expressiva maioria dos 79 docentes respondentes (95% ou N = 75) concordou com relevância destas, consoante o gráfico abaixo.



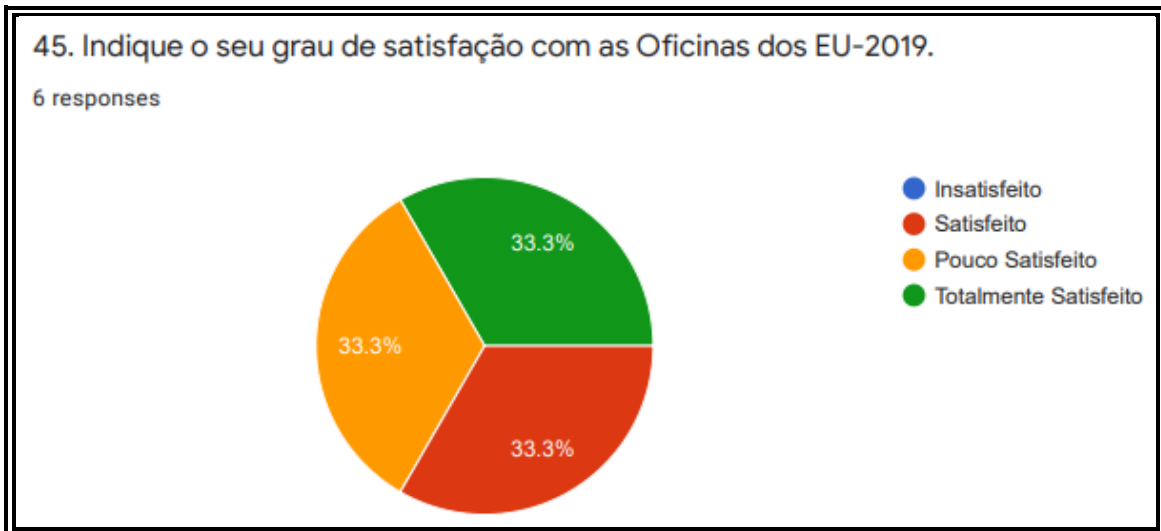
Indagados sobre o grau de satisfação com as Palestras, a expressiva maioria de docentes (88,6% ou N = 70) opinou ter obtido elevado grau, como exemplifica o gráfico a seguir.



No que concerne à contribuição das Oficinas para o aprendizado acadêmico do alunado, tão somente seis respondentes se manifestaram. Assim, a maioria deste subconjunto (66,7% ou 4 docentes) asseveraram que as Oficinas contribuíram com o aprendizado acadêmico do alunado, como se pode observar no Gráfico a seguir.



A maioria deste subconjunto de respondentes (66,6% ou 4 alunos) asseverou estar satisfeito com as Oficinas, como se pode observar no Gráfico a seguir.



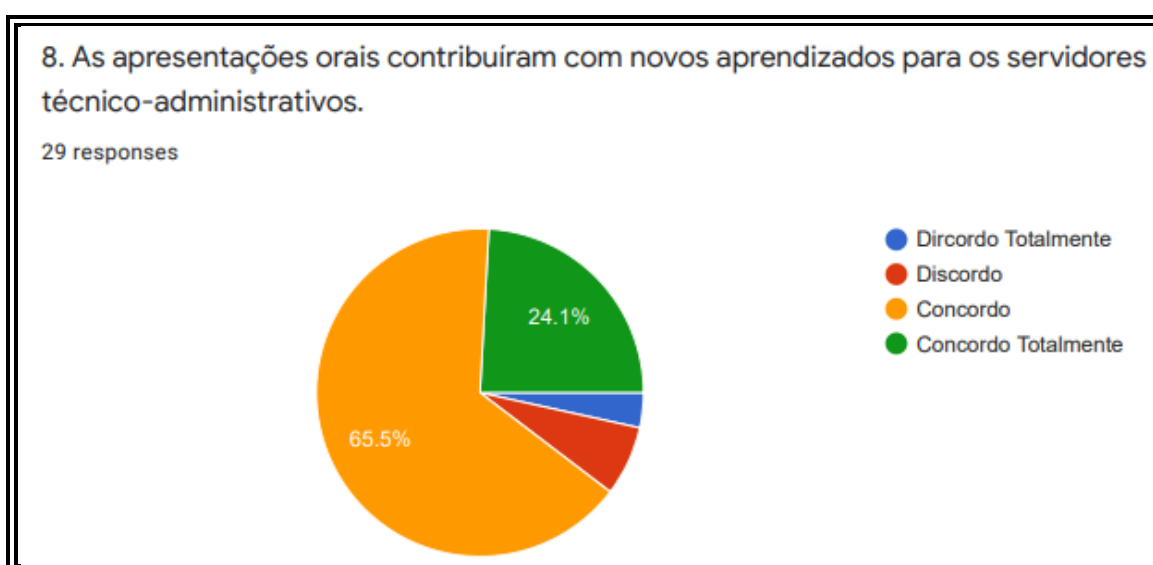
Aspectos Positivos dos EU-2019 no Formato Remoto

1. Os EU-2019 superaram minhas expectativas e houve até melhor aproveitamento dele como um todo na minha participação. Sendo presencial não teria conseguido assistir tantos trabalhos e palestras. Foi excelente!
2. A comissão organizadora está realmente de parabéns. Sugiro até que mantenham dessa forma para facilitar a participação dos docentes. Evento de interação, compartilhamento de conhecimentos de toda a UFC. Foi maravilhoso conhecer as pesquisas desenvolvidas pelos diversos cursos da Universidade. Assim, pudemos ampliar nossos horizontes e trabalharmos de forma multidisciplinar.
3. Com o uso das plataformas digitais isto foi possível de forma rápida e interativa. Agradeço pelo engajamento de todos os envolvidos, sanando dúvidas, acolhendo, ajudando a quem necessitava de ajuda. Parabéns pelos colaboradores e organizadores do evento. Melhor do que os eventos presenciais anteriores. Maior participação e interação da comunidade acadêmica.

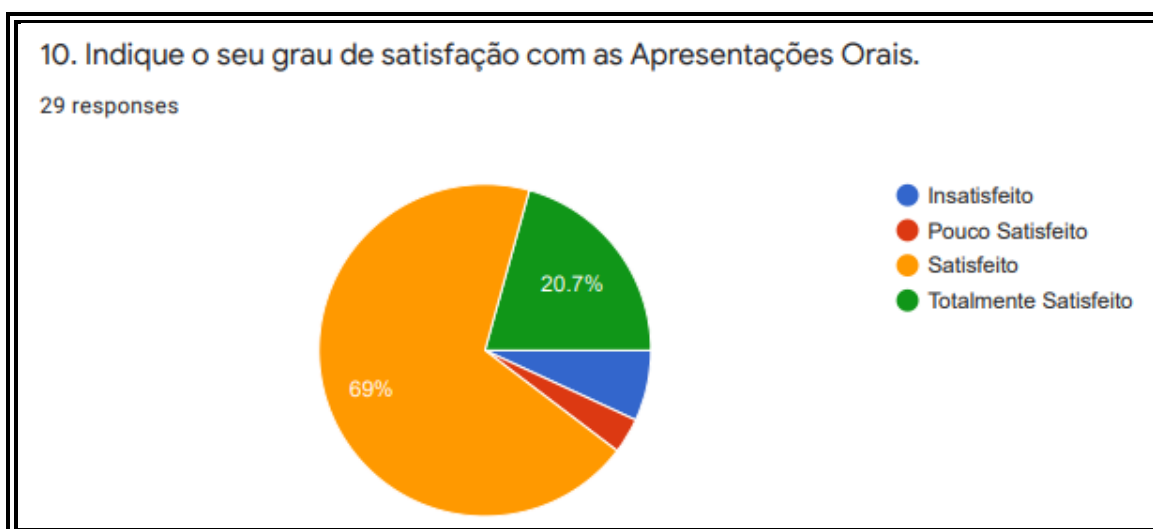
Parte 3: Percepção dos Servidores Técnico-Administrativos Partícipes dos EU-2019

Houve 41 servidores técnico-administrativos partícipes dos EU-2019 que responderam aos formulários eletrônicos, dos quais 29 (70,7%) estiveram nas sessões de apresentação oral. Deste grupo, houve a expressão de opinião sobre a contribuição que estas apresentações proporcionaram para a aquisição de novos aprendizados.

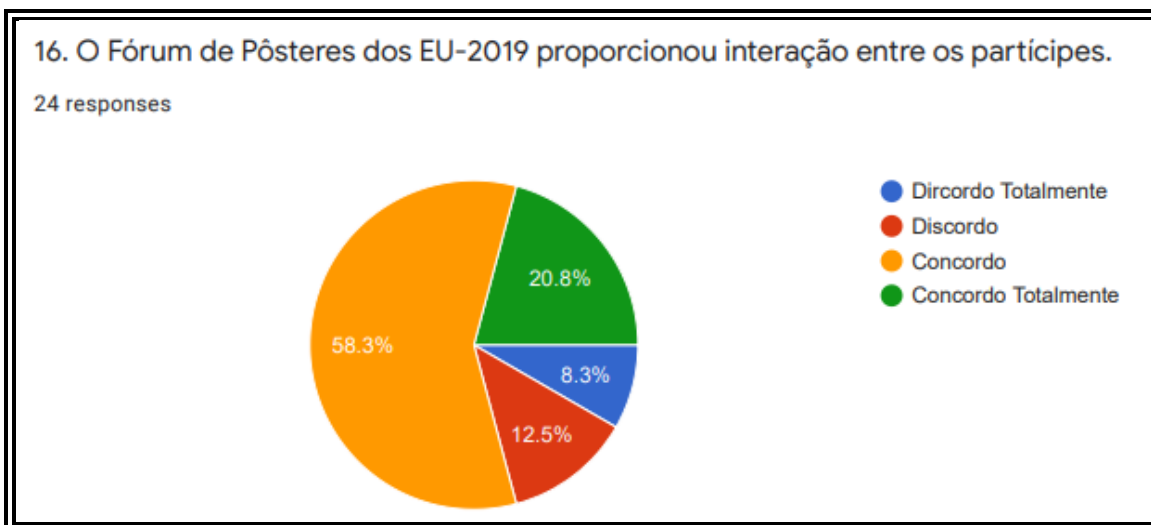
Observou-se que a expressiva maioria dos respondentes (89,6% ou N = 26) informou ter obtido novos aprendizados ao participar das sessões de apresentação oral, consoante o gráfico abaixo.



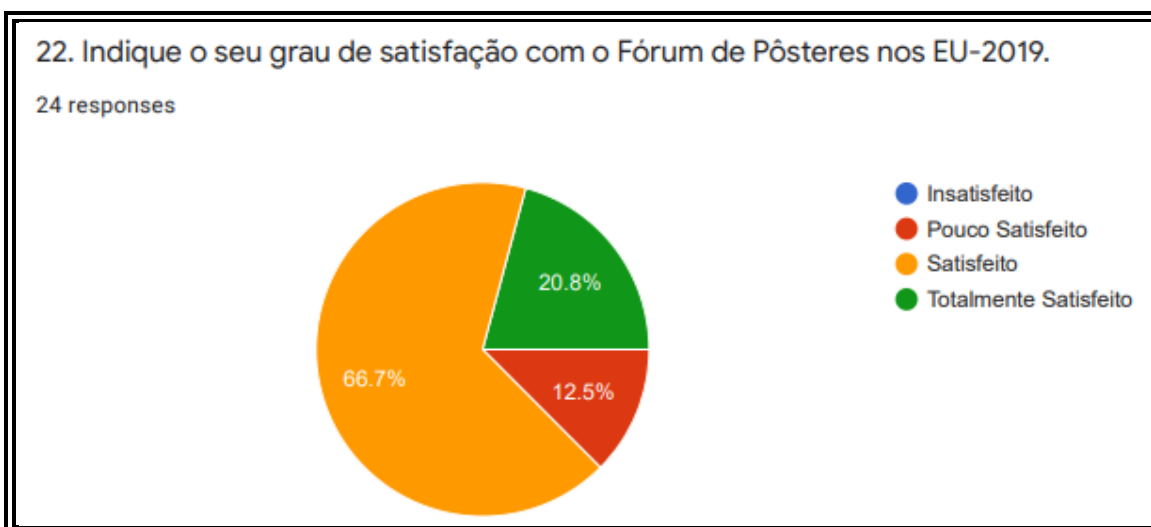
No que tange ao grau de satisfação com as apresentações orais, observou-se que a expressiva maioria dos respondentes (89,6% ou N = 26) informou estar satisfeita com as sessões de apresentação oral, como ilustra o gráfico abaixo.



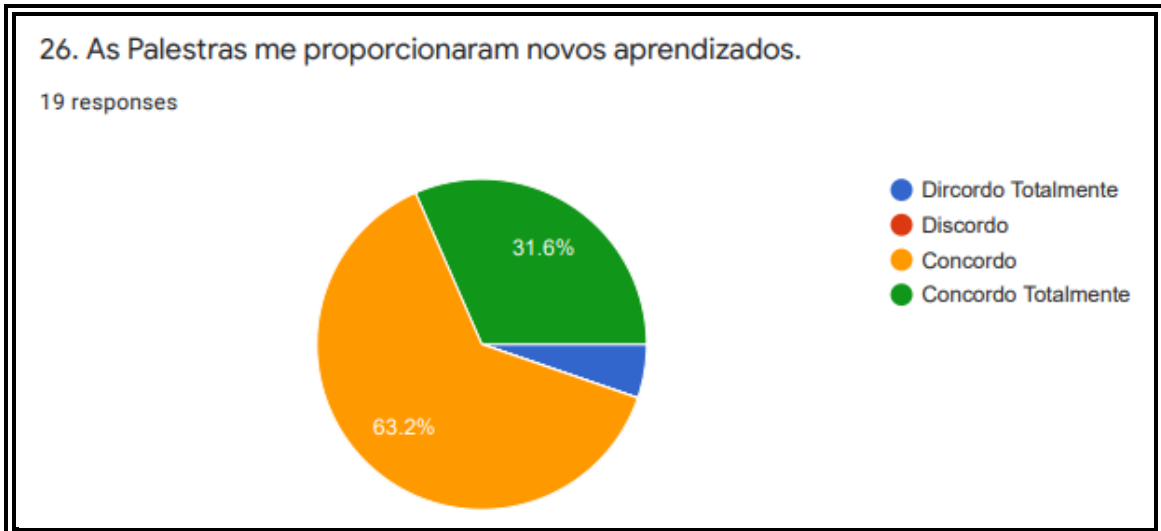
Acerca da interação entre os partícipes proporcionada pelo Fórum de Pôsteres, a expressiva maioria dos 24 respondentes (79,1% ou N = 19) informou ter constatado interação entre os partícipes, como ilustra o gráfico abaixo.



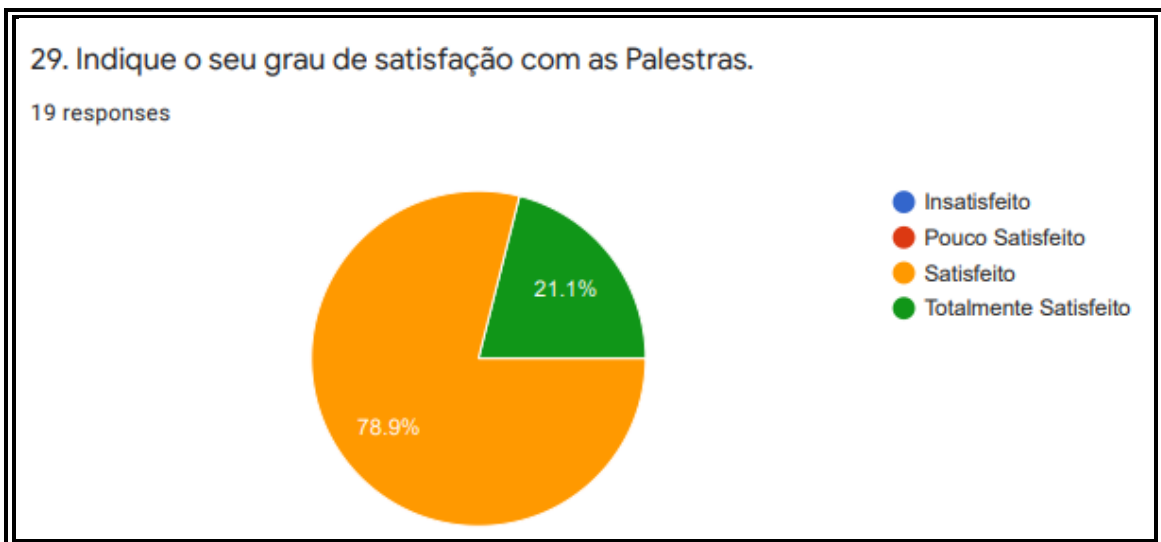
No que tange ao grau de satisfação, a expressiva maioria dos partícipes do Fórum de Pôsteres (87,5% ou N = 21) atestou elevada satisfação, como ilustra o gráfico abaixo.



Observou-se que a expressiva maioria dos 19 respondentes (94,8% ou N = 18) informou ter obtido novos aprendizados ao participar das Palestras dos EU-2019, consoante o gráfico apresentado a seguir.



Observou-se que todos os 19 respondentes atestaram ter obtido elevado grau de satisfação com as Palestras dos EU-2019, consoante ilustra o gráfico abaixo.



Aspectos Positivos dos EU-2019 no Formato Remoto

1. Acessível; Interativo e inclusivo.
2. Facilidade no envio dos trabalhos, interação também fácil com avaliadores e público em geral, eliminação de custos na produção de pôsteres.
3. Modernização, facilidade e economia Divulgação científica de novas pesquisas em determinadas áreas; troca de conhecimentos; obtenção de novos conhecimentos.