

<b>Informações da Ação de Capacitação</b>	
<b>Curso de Capacitação</b>	Projeto Pedagógico como Instrumento da Gestão Acadêmica
<b>Público Alvo:</b>	Servidores docentes e técnico-administrativos
<b>Objetivos:</b>	<p>- Estimular os participantes a refletirem sobre a relação entre a sociedade e as mudanças demandadas à universidade no que se refere à formação de profissionais e como isso impacta na gestão acadêmica; - Permitir aos participantes construir uma base de conhecimentos teóricos e práticos acerca de projeto pedagógico, sempre procurando mostrar a relação da gestão com os projetos, desde a sua elaboração até a sua implementação; - Apresentar as diferentes concepções de currículo; - Debater com os participantes sobre as políticas educacionais relacionadas à elaboração e à reformulação de projetos pedagógicos; - Informar sobre o lugar dos projetos pedagógicos nos processos de avaliação dos cursos de graduação; - Identificar e tentar sanar as dificuldades apresentadas pelos participantes em relação à construção e avaliação de projetos pedagógicos.</p>
<b>Conteúdos Programático:</b>	<p>- O contexto de mudanças e as demandas sobre a universidade; - A reconfiguração do paradigma de universidade e suas implicações sobre a gestão acadêmica; - Concepções sobre projeto pedagógico e a sua dimensão política; - Origem do currículo como campo de estudos; - Concepções e teorias curriculares; - O currículo no ensino superior; - A relação entre projeto pedagógico e currículo; - Pressupostos e desenvolvimento do projeto pedagógico; - A utilização das ferramentas e estratégias da gestão de projetos na elaboração e implementação de projetos pedagógicos; - Papéis da Unidade Acadêmica, dos Departamentos e das Coordenações dos Cursos e a relação dos mesmos com o desenvolvimento do projeto pedagógico; - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); - O Plano Nacional de Educação e suas Metas e Diretrizes para o Ensino Superior; - O que são e o processo de elaboração e homologação das diretrizes curriculares nacionais (DCN) para a graduação; - As principais recomendações das DCN; - Os princípios propostos pelas DCN; - A Lei nº. 10.861 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); - A construção do projeto pedagógico de curso: itens que o estruturam (princípios norteadores, perfil do profissional, competências e habilidades, metodologias de ensino-aprendizagem, organização curricular, TCC, estágio e atividades complementares, avaliação, entre outros); - Avaliando meu projeto</p>

	pedagógico: voltando o olhar para o projeto do meu curso.
--	---