

PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

PROGRAMAÇÃO
NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2020



Programa de Apoio
e Acompanhamento
Pedagógico



eideia



UFC



PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA), vinculada à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA), em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal do Ceará (UFC), dá sequência à programação referente à formação continuada de professores, a ser desenvolvida nos meses de novembro e dezembro de 2020. Este plano de formação continuada apresenta atividades formativas no âmbito das ações do Plano Pedagógico de Emergência (PPE) para o ensino remoto e intenciona aprofundar e auxiliar os conhecimentos técnico-didáticos em harmonização com os processos dos planos formativos realizados nos meses de isolamento social, mais especificamente no período de junho a outubro.

A Universidade Federal do Ceará preza pela acolhida, apoio e acompanhamento técnico e pedagógico de seus docentes no âmbito da pesquisa, ensino e extensão, com foco sempre na qualidade da aprendizagem dos estudantes, para que se formem sob o prisma da educação empreendedora que impulsiona a inovação, como um sujeito criativo, com capacidade para resolver problemas e enfrentar situações de conflito, forte formação técnica e autonomia, sob os princípios de uma visão holística, humana e socioemocional.

Com a compreensão de que é o professor do ensino superior quem prepara todo profissional que vai contribuir com a sociedade, o PAAP tomou para si o desafio de atender cada professor em suas especificidades, buscando dar continuidade à formação, promovendo mais aprendizado para que ele domine cada vez mais as tecnologias educacionais.

Tendo em consideração que a formação continuada é importante processo para a inovação acadêmica, propõe-se, para os meses de novembro e dezembro, uma programação de fim de ano mais diversificada.

Na programação do mês de novembro, enfocaremos atividades assíncronas de caráter objetivo, curto e prático; já

o mês de dezembro terá uma mescla de atividades síncronas e assíncronas, a fim de atender às demandas individuais da nossa comunidade acadêmica, sempre de forma integradora.

Apresentamos à comunidade três espaços virtuais com os quais almejamos que os professores tenham a oportunidade de encontrar de modo mais efetivo e dinâmico o material formativo. Trata-se, respectivamente, de nosso site, que será atualizado em tempo real para que todos possam acompanhar as propostas formativas; o Portfólio, que visa sistematizar em série o material veiculado em nosso Canal PAAP no Youtube e outras mídias, e, por fim, a criação da Comunidade Virtual, que contempla docentes, discentes e servidores técnico-administrativos.

Para o site, a comunidade deve acessar o link <http://www.paap.ufc.br>; para o Portfólio, o link <https://sites.google.com/view/portfolio-paap/portf%C3%B3lio?authuser=0>; e para a Comunidade Virtual do PAAP no SIGAA, o link <https://si3.ufc.br/sigaa/cv/principal.jsf>.

Esperamos que a programação apresentada seja, para além de um momento significativo de muitos aprendizados, também um momento de deleite, pois sabemos que o professor está esgotado pelo excesso de tarefas, e queremos que essa programação colabore para a [re]programação das aulas, a partir de reflexões sobre o que deu certo e o que é preciso melhorar, visando sempre otimizar nossos caminhos didáticos.

**PROGRAMAÇÃO PAAP
NOVEMBRO E DEZEMBRO 2020**

NOVEMBRO – ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

DATA	DESCRIÇÃO	TEMA	HORÁRIO	DIVULGAÇÃO
5, 9, 10, 11, 12, 16, 18 e 23 de novembro de 2020	Trata-se de um espaço com vídeos curtos sobre funcionalidades básicas de itens específicos do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), com o propósito de minimizar as dúvidas e otimizar o uso desse ambiente acadêmico	<p>ESTREIA DA SEÇÃO SIGAA</p> <p>Seção 1: TURMA (5/11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plano de curso 2. Conteúdo programado 3. Fórum 4. Notícias <p>Seção 2: ALUNOS (9/11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Lançamento de frequência 6. Lançamento de notas <p>Seção 3: DIÁRIO ELETRÔNICO (10/11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Conteúdo programático 8. Diário de turma 9. Lista de frequência 10. Total de faltas por unidade <p>Seção 4: MATERIAIS (11/11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Conteúdo 12. Porta-arquivos 13. Inserção de arquivos na turma 14. Referências <p>Seção 5: ATIVIDADES (12/11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Avaliações 16. Enquetes 17. Tarefas 18. Grupo de tarefas 19. Criação de tabela <p>Seção 6: CONFIGURAÇÕES (16/11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Permissões 21. Configuração da turma 22. Acesso SOLAR 23. Google sala de aula <p>Seção 7: GAMBIARRA CRIATIVA (18/11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 24. Programação de tarefa e avaliação 25. Link permanente da websala 26. Inclusão de link de avaliação 27. Criação de tabela dinâmica 28. Inserção do jogo 29. Inserção do botão 30. Inserção do áudio <p>Seção 8: EXTRAS (23/11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 31. Comunidade Virtual 32. Importação do currículo Lattes 	Estreia dos vídeos, sempre às 16h	Canal do PAAP
9/11/2020	Contribuições da taxonomia de Bloom como ferramenta de ensino e aprendizagem na formação superior em aulas on-line	Planejando aulas on-line: contribuição da taxonomia de Bloom		Canal do PAAP
10/11/2020	A educação do século 21 concentra-se no desenvolvimento integral do ser humano, a partir da superação do ensino conteudista para uma aprendizagem que valoriza as diversas habilidades e competências cognitivas e socioemocionais	Avaliação on-line com foco nas competências e habilidades		Canal do PAAP

<p>11/11/2020</p>	<p>Reflexões sobre a inovação pedagógica ancorada no projeto tecnológico, pela mudança de paradigma na relação professor-aluno e na relação ensino-aprendizagem</p>	<p>Ser professor universitário em tempo de aula remota: desafios e perspectivas</p>	
<p>12/11/2020</p>	<p>Faz-se relevante que educadores compreendam a importância de salvar dados em nuvem, o que torna mais acessível seus arquivos, em qualquer lugar, pois não é necessário estar em um local específico para fazê-lo</p>	<p>Computação em nuvem para a educação</p>	<p>Canal do PAAP</p>
<p>16/11/2020</p>	<p>O ensino híbrido, ou blended learning, é um formato educacional que mescla processos de ensino e aprendizagem on-line, off-line e on-life em uma atuação complementar e integral</p>	<p>Ensino híbrido: aprendendo on-line, off-line e on-life</p>	<p>Canal do PAAP</p>
<p>18/11/2020</p>	<p>Várias são as teorias desenvolvidas que contribuem para entendermos como os sujeitos aprendem, visando encontrar soluções práticas para os problemas específicos de aprendizagem. Considerando os comportamentos cognitivos, afetivos e psicológicos, pode-se dizer que estilo ou preferência de aprendizagem variam de acordo com as experiências do aprendiz</p>	<p>Estilos de aprendizagem no on-line: competências e habilidades</p>	<p>Canal do PAAP</p>

<p>23/11/2020</p>	<p>A flexibilização curricular tem por finalidade dar mais autonomia ao estudante de graduação, possibilitando que ele organize seu currículo e possa escolher melhor seu percurso acadêmico</p>	<p>Docência no ensino superior: flexibilização curricular e projetos integradores</p>	<p>Canal do PAAP</p>
<p>25/11/2020</p>	<p>É a ciência mola propulsora de nossa vida. Difícil nos imaginarmos sem sua contribuição no mundo atual, pois ela é a responsável direta pelas transformações tecnológicas que têm ocorrido em todos os segmentos da sociedade</p>	<p>PAAP – Iniciação Científica</p>	<p>Canal do PAAP</p>
<p>30/11/2020</p>	<p>Importante entender que a ética é o conjunto de princípios e valores de um indivíduo que visa orientar suas atitudes, a partir da moral. Reforça-se a importância de perceber que a postura ética é um fenômeno que ocorre no interior de cada um de nós</p>	<p>Ética na sala de aula remota: relação discente e docente</p>	<p>Canal do PAAP</p>

DEZEMBRO

DATA	DESCRIÇÃO	TEMA	HORÁRIO	DIVULGAÇÃO
<p>2/12/2020</p>	<p>As metodologias ativas têm sido trabalhadas com foco numa aprendizagem mais autônoma e significativa, contribuindo para que o professor e o aluno superem o paradigma das aulas expositivas, com pouca ou quase nenhuma interação entre aluno, professor e conteúdo, para uma relação mais direta e produtiva, em que o aluno é o protagonista de sua jornada educativa</p>	<p>Metodologias ativas: alguns exemplos práticos</p>	<p>Estreia dos vídeos, sempre às 16h</p>	<p>Canal do PAAP</p>
<p>7/12/2020</p>	<p>A gamificação é uma estratégia que tem resgatado aspectos da ludicidade por meio de experimentações relacionadas às metodologias ativas, visando à investigação dessa prática no ensino superior e buscando indícios de potenciais pedagógicos</p>	<p>Gamificação: estratégia pedagógica no ensino superior</p>		<p>Canal do PAAP</p>

<p>9/12/2020</p>	<p>Lifelong learning, ou formação ao longo da vida, é um tema que vem sendo discutido já há algum tempo com a finalidade de se constituir como um paradigma de educação originado pela demanda da sociedade moderna, em constante evolução e transformação tecnológica, que exige do indivíduo renovação e inovação profissional</p>	<p>Lifelong e a formação continuada de professores</p>	<p>Canal do PAAP</p>
<p>14/12/2020</p>	<p>A intenção é provocar mudanças na educação e nos hábitos de leitura, com apoio das ferramentas digitais para o aprendizado, a fim de promover o desenvolvimento de protótipos de materiais educacionais para inúmeros fins</p>	<p>Design instrucional, desenho universal e curadoria de conteúdos; design instrucional e educação on-line</p>	<p>Canal do PAAP</p>
<p>16/12/2020</p>	<p>Pretende-se apresentar a acessibilidade e suas vantagens, os deveres de todos, nos desperatando para um pensamento mais inclusivo, a partir do uso das tecnologias assistivas, para que elas auxiliem as pessoas com deficiência a desfrutar de diversos produtos, serviços e informações com maior autonomia</p>	<p>Tecnologias inclusivas: foco na acessibilidade, suas vantagens e obrigações</p>	<p>Canal do PAAP</p>
<p>22/12/2020</p>	<p>A metodologia WebQuest ancora-se na pesquisa orientada por meio de atividades e desafios motivadores e busca fomentar a aprendizagem colaborativa por meio de trabalho em grupos, visando à interdisciplinari-dade, ao espírito colaborativo e crítico, numa perspectiva construtivista da aprendizagem</p>	<p>WebQuest: criando projetos no ensino superior</p>	<p>Canal do PAAP</p>

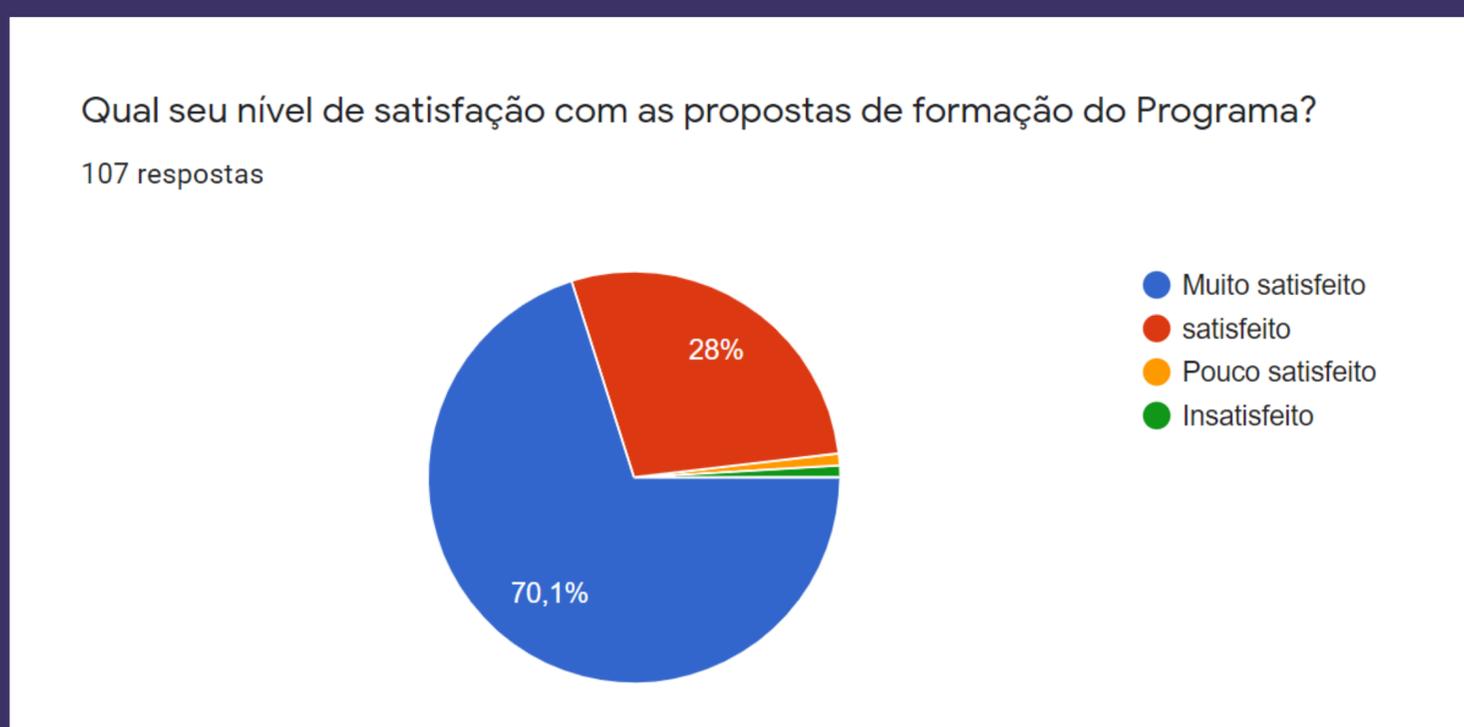
Dentre nossos convidados especiais para essa programação extraordinária de fim de ano, contamos com o Prof. Cleidivan Alves dos Santos, Prof^a Francisca Aparecida Prado Pinto, Prof. Felipe Magalhães, Prof. João Batista Bottentuit Junior, Prof. Francisco Wellington Borges Gomes, além da aluna convidada Anne Cleonice Uchoa Araújo e muitos outros professores especialistas nas áreas que serão abordadas.

Sobre nossas ações

Em outubro, mês do professor e também do servidor público, coletamos alguns depoimentos sobre nossas ações formativas, com o propósito de conhecer a opinião da comunidade acadêmica, a fim de identificar pontos de melhoria para nortear nossas ações futuras. Buscamos informações sobre quatro

pontos: 1) Nível de satisfação com as propostas de formação do programa; 2) Elogios; 3) Críticas; e 4) Sugestões passíveis de ser atendidas. Participaram da avaliação 107 pessoas, entre professores, estudantes, servidores técnico-administrativos e visitantes. Selecionamos alguns depoimentos para compreender de modo geral o alcance das atividades do programa.

1. Quanto ao nível de satisfação



2. Elogios

“Só tenho elogios para o programa...”

“Fortalecer ainda mais a iniciativa!”

“Que seja contínuo.”

“As atividades realizadas pelo PAAP têm sido um diferencial em nossa formação. Gostaria de agradecer por toda a dedicação e empenho. Muito obrigado.”

“Não parem nunca.”

3. Quanto às críticas

“Melhorar a divulgação.”

“Devida emissão de certificados.”

4. Quanto às sugestões passíveis de ser atendidas:

“Existem temas que necessitam de um pouco mais de tempo. Uma sugestão seria fazer duas programações com o mesmo tema.”

“Criar uma comunidade virtual para que os docentes egressos dessa formação possam continuar em contato e trocando experiências uns com os outros.”

“Se for possível, ter pelo menos dois avisos para possíveis participantes. Um para deixá-lo ciente do evento e o outro para lembrá-lo um dia antes ou algumas horas antes.”

“Sempre promover a integração de todos os docentes nas atividades do PAAP.”

“Mais formações voltadas para o uso do sistema SEI.”

Compreendemos que as sugestões, críticas e elogios são de extrema relevância para pensarmos na reformulação da programação do PAAP, a fim de atender a demanda da nossa comunidade acadêmica, em parceria com a PROGRAD, a PROGEP e outros órgãos da UFC, de forma mais dinâmica e produtiva. Solicitamos que continuem nos avaliando e enviando suas demandas, por meio do formulário de avaliação das atividades do PAAP (<https://forms.gle/1fUsMsikaTDNkM927>).

Esperamos que essa programação de fim de ano seja útil a todos e desejamos lançar em janeiro a programação anual de 2021, com cursos e muitas outras novidades.

PROGRAMAÇÃO DO PAAP-ARTES

NOVEMBRO

DATA	DESCRIÇÃO	TEMA	HORÁRIO	DIVULGAÇÃO
6/11/2020		PAAP-Artes	Estreia de vídeos, sempre às 18h	Canal do PAAP
13/11/2020	O PAAP-Artes terá uma programação especial, com vídeos encantadores, informativos e formativos, de grande relevância não somente artística mas também educacional	PAAP-Artes		Canal do PAAP
20/11/2020		PAAP-Artes		Canal do PAAP
24/11/2020	Terceira aula do curso de Cordas Friccionadas Módulo 1	PAAP-Artes		Canal do PAAP
27/11/2020	O PAAP-Artes terá uma programação especial com vídeos encantadores, informativos e formativos, de grande relevância não somente artística mas também educacional	PAAP-Artes		Canal do PAAP

DEZEMBRO

DATA	DESCRIÇÃO	TEMA	HORÁRIO	DIVULGAÇÃO
01/12/2020	Quarta aula do curso de Cordas Friccionadas Módulo 1	PAAP-Artes	Estreia de vídeos, sempre às 18h	Canal do PAAP
4/12/2020	O PAAP-Artes terá uma programação especial com vídeos encantadores, informativos e formativos, de grande relevância não somente artística mas também educacional	PAAP-Artes		Canal do PAAP
8/12/2020	Quinta aula do curso de Cordas Friccionadas Módulo 1	PAAP-Artes		Canal do PAAP
11/12/2020	O PAAP-Artes terá uma programação especial com vídeos encantadores, informativos e formativos, de grande relevância não somente artística, mas também educacional	PAAP-Artes		Canal do PAAP
15/12/2020	Sexta aula do curso de Cordas Friccionadas (Término do Módulo 1)	PAAP-Artes		Canal do PAAP
18/12/2020	O PAAP-Artes terá uma programação especial com vídeos encantadores, informativos e formativos, de grande relevância não somente artística mas também educacional	Encerramento das atividades 2020 do PAAP-Artes		Canal do PAAP
23/12/2020	Apresenta-se como atividade de fim de ano uma live natalina, encantadora e inspiradora, com estudantes da UFC.	Encerramento das atividades PAAP – 2020: Live natalina dos estudantes da UFC		Canal do PAAP

PROGRAMAÇÃO CORAL DO PAAP: MAESTRO

NOVEMBRO

DATA	DESCRIÇÃO	TEMA	CONVIDADO	DIVULGAÇÃO
19/11/2020	Sexto ensaio do Coral	Samba		Canal do PAAP
26/11/2020	Sétimo ensaio do Coral	Música natalina		Canal do PAAP

DEZEMBRO

DATA	DESCRIÇÃO	TEMA	HORÁRIO	DIVULGAÇÃO
3/12/2020	Oitavo ensaio do Coral	Música natalina	Das 17h39min às 18h	Canal do PAAP
10/12/2020	Nono ensaio do Coral	Música natalina		Canal do PAAP
17/12/2020	Décimo ensaio do Coral	Música natalina; live natalina do Coral		Canal do PAAP

Recomendações gerais

Assim que se iniciou a pandemia, quando tivemos de nos preparar para as aulas remotas, o PAAP, em parceria com a Secretaria de Tecnologia da Informação (STI), alertou todos servidores técnico-administrativos e docentes, bem como estudantes, para solicitarem a criação de webmail institucional no sítio <https://webmail.ufc.br/>. Caso você ainda não tenha criado seu e-mail institucional, para criá-lo, acesse o sítio <https://webmail.ufc.br/> e siga o passo a passo em “Criar conta”, da modalidade “@ufc.br”, e preencha as informações solicitadas no formulário.

Recomendamos, para ficar bem atualizado sobre nossas atividades, que você nos siga em nossas páginas. **Canais de divulgação das formações:**

Canal YouTube: <https://www.youtube.com/c/ProgramadeApoioeAcompanhamentoPedagogicoPAAP>

Site: <http://www.paap.ufc.br>

Portfólio: <http://google.com/view/portfolio-paap>

Grupo: <https://groups.google.com/g/progama-de-apoio-e-acompanhamento-pedaggico-paap>

Twitter: <https://twitter.com/ProgramaPaap>

Instagram: <https://www.instagram.com/paapufc/>

Facebook: <https://www.facebook.com/PAAP-UFC>

E-mail institucional: paap@eideia.ufc.br; coidea@eideia.ufc.br

E-mail para aluno: paapalu@gmail.com

E-mail para docente e técnico: paappaap2020@gmail.com



- ▶ **Para não perder nenhuma novidade, inscreva-se no nosso canal e acione o sino.**

Desejamos que aproveitem essa programação.



PLANO DE FORMAÇÃO PARA O APOIO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19

ESTE PROJETO É UMA PARCERIA ENTRE A PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E A ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

REITOR

Prof. José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

VICE-REITOR

Prof. José Glauco Lobo Filho

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Prof^a Ana Paula de Medeiros Ribeiro

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Prof^a Simone da Silveira Sá Borges

DIRETOR DA EIDEIA

Prof. João César Moura Mota

COORDENADORA DA COIDEIA/PAAP

Prof^a Maria José (Mazzé) Costa dos Santos

EQUIPE TÉCNICA

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Prof^a Dijane Maria Rocha Victor

Prof. Emmanuel Prata de Souza

Prof. Gilberto Santos Cerqueira

Nataly Alves Holanda

Sérgio Ricardo Braga Moura Filho

PROJETO GRÁFICO

**Coordenadoria de Comunicação Social
e Marketing Institucional**

DIAGRAMAÇÃO

David Motta Sá Grêgo

REVISÃO ORTOGRÁFICA

Rogéria De Assis Batista Vasconcelos

Silvia Marta Costa

ILUSTRAÇÕES

br.freepik.com



Essa publicação está disponível em licença Creative Commons com atribuição sem derivações e sem derivados.

UFC. FORTALEZA, 2020.

