



## Curso Educação Inclusiva: Formando Professores para a Neurodiversidade

FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA: FORMANDO PROFESSORES PARA A NEURODIVERSIDADE

### OBJETIVO

Oferecer aos educadores e profissionais da rede pública de ensino fundamentação teórico-metodológica para construir práticas pedagógicas inclusivas voltadas à inclusão e desenvolvimento de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Altas Habilidades / Superdotação (AH/SD).

### Coordenador Adjunto

Prof. Dr. Igor de Moraes Paim - IFCE

### Supervisora

Prof. Dra. Sinara Socorro Duarte Rocha - IFCE

E-mail: [Igormoraes@ifce.edu.br](mailto:Igormoraes@ifce.edu.br)



## Curso Formação continuada para professores numa perspectiva inclusiva

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA

### OBJETIVO

Oferecer aos educadores e profissionais da rede pública de ensino uma fundamentação teórico-metodológica para construir práticas pedagógicas inclusivas voltadas ao acolhimento e desenvolvimento de estudantes público-alvo da educação especial.

### Coordenador Adjunto

Prof. Dr. Igor de Moraes Paim - IFCE

### Supervisora

Prof. Dra. Sinara Socorro Duarte Rocha - IFCE

E-mail: [Igormoraes@ifce.edu.br](mailto:Igormoraes@ifce.edu.br)



Universidade Federal do Ceará  
Faculdade de Educação  
Departamento de Estudos Especializados

## CENTRO DE FORMAÇÃO FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO – ESTADO CEARÁ



## CENTRO DE FORMAÇÃO: FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO - ESTADO DO CEARÁ

**Objetivo:** Desenvolver práticas formativas visando o fortalecimento político e social, expandindo e consolidando a formação continuada e em serviço das redes públicas de ensino no que tange à Educação Especial Inclusiva. Produzir e difundir conhecimento acerca da Educação Inclusiva e monitorar as ações de formação.

### Projetos desenvolvidos pelo Centro de Formação:

1. Curso Educação Inclusiva: Formando Professores para a Neurodiversidade, voltado para formação de **professores**, com carga horária de 180 horas, na modalidade **EaD**. – IFCE
2. Curso Formação continuada para professores numa perspectiva inclusiva, voltado para formação de **professores**, com carga horária de 180 horas, na modalidade **EaD**. – IFCE
3. Curso Práticas pedagógicas para Educação Especial inclusiva na Educação infantil: organização da ação docente para Atenção Precoce à infância, voltado para formação de **professores**, com carga horária de 180 horas, na modalidade **semipresencial**. – UFC/FACED
4. Curso Práticas pedagógicas para Educação Especial inclusiva: ação docente na perspectiva da teoria histórico-cultural, voltado para formação de **professores**, com carga horária de 180 horas, na modalidade **semipresencial**. – UFC/FACED



Curso Práticas pedagógicas para Educação Especial inclusiva na Educação infantil: organização da ação docente para Atenção Precoce à infância.

### OBJETIVO

Ofertar formação continuada para 800 educadores(as), atuantes na educação infantil, promovendo reflexão e problematização acerca das vivências inclusivas e do atendimento às necessidades específicas das crianças da Educação Especial (com deficiência, autistas e com altas habilidades/superdotação), matriculadas em creches e pré-escolas da rede pública de ensino do estado do Ceará.

### Coordenadora Adjunta

Profa. Dra. Francisca Geny Lustosa – UFC

### Supervisora

**Profa.** Me. Francisca Sueli Farias Nunes – UFC/PMF

**E-mail:** [atenaoprecoce.ufc.renafor@gmail.com](mailto:atenaoprecoce.ufc.renafor@gmail.com)

**Site:** [proinclusao.ufc.br](http://proinclusao.ufc.br)

**Rede social:** [instagram.com/proinclusao\\_ufc](https://www.instagram.com/proinclusao_ufc)

[www.youtube.com/@proinclusao\\_ufc](https://www.youtube.com/@proinclusao_ufc)



Curso Práticas pedagógicas para Educação Especial inclusiva: ação docente na perspectiva da teoria histórico-cultural

### OBJETIVO

Formar professores da Educação Básica promovendo reflexão e problematização acerca das práticas pedagógicas e das necessidades específicas dos estudantes com deficiência na escola regular, tendo como eixos orientadores a teoria histórico-cultural, modelo social da deficiência e os estudos da defectologia de Vigotski.

### Coordenadora Adjunta

Profa. Dra. Robéria Vieira Barreto Gomes – UFC

### Supervisora

Profa. Dra. Antonia de Lis de Maria Martins Torres – UFC

**E-mail:** [renaforpraticapedagogica@gmail.com](mailto:renaforpraticapedagogica@gmail.com)

**Rede social:** [instagram.com/renaforfacedufc](https://www.instagram.com/renaforfacedufc)

[www.youtube.com/@CursoUFC-RenaforPraticas](https://www.youtube.com/@CursoUFC-RenaforPraticas)